

Ukeplan 7. trinn

Fag:	Læringsmål:	Uke 44
Norsk:	Jeg kan forklare forskjellen på helsetning og leddsetning.	
Naturfag:	Jeg kan forklare månens bevegelser rundt jorden, og hvordan månen påvirker oss.	
Engelsk:	Jeg kan lese en engelsk bok og notere viktige nøkkelord på engelsk fra handlingen. Jeg kan bruke "compound words" i en skummel fortelling jeg skriver selv.	
Matematikk:	Jeg kan regne med negative tall.	
Sosialt mål:	Vi passer på at alle får være med i leken.	

DAG:	PÅ SKOLEN:	I LEKSE:
Mandag	Ukestart Kl.time: info om elevundersøkelsen og MC Samf.: Gruppearbeid om Svartedauden Film: + Janne og Marius har elevsamtaler	Gå gjennom ukeplanen sammen med en voksen hjemme.
Tirsdag	KuHå: SØR Krakk i sløyd NORD Malingscollage Norsk/KRLE: A-plan og elevundersøkelsen.	Til onsdag: Norsk: Lytt/les til kap. 37-39 i "1000 dager" på <u>A-univers</u> . Bruk denne lenke for å gjøre oppgavene.
Onsdag	Matte: Negative tall Engelsk: New English books from the library! Matte: Halloween regning/Mattespill FYSAK	
Torsdag	Matematikk: Negative tall Norsk: Vi gjennomgår lekse og fortsetter på kommaregler. Ordkjedetest. (3 min) Samfunnsfag: "Grej of the day" og avslutning av Svartedauden Naturfag: Universets klokke	Til fredag: Engelsk: Les i den engelske boka i ca. 30 min. Etterpå skriv i leseloggen: 1. Dato for lesingen 2. Hvor mange sider du leste 3. 5 engelske nøkkelord fra innholdet 4. Underskrift av en foresatt / voksen på leksehjelp <u>Husk å ta med boka og leselogg tilbake til skolen!</u> Fortell noen hjemme om det du lærte om GOTD <i>Husk gymtøy til innegym</i>
Fredag	UTKLEDNINGSDAG FOR DE SOM VIL: Ikke masker eller oppblåsbare kostymer Engelsk: Scary stuff Naturfag: Universets klokke Kroppssøving: Volleyball og stafett	God helg! 

Hei!

Flott foreldremøte!

Takk for svært godt oppmøte og engasjement på årets foreldremøte / dialogmøte forrige uke! Det ble noen veldig fine samtaler rundt bordene om temaet hvordan skolen, elevene og foresatte sammen kan jobbe for å forebygge mobbing og bevare og styrke et godt klassemiljø. En sentral del av dialogmodellen er de konkrete tiltakene som skal følges opp i etterkant. Oppsummerer her hva vi ble enige om:

TILTAK: Elevene

- Være snille med hverandre og inkluderende alle
- Ha felles leker i friminuttene tre ganger i uka, som passer for mange

TILTAK: Lærerne

- Følge opp friminuttsleken ved å spørre klassen om morgenen på mandager, onsdager og fredager hva som blir dagens felles lek ute
- Av og til sette på ukeplan at lekse er at barn/foresatt skal snakke sammen om et sosialt tema hjemme

TILTAK: Foreldregruppa

- Opprette Minecraft-server der alle i klassen kan være med, og voksne tilstedet
- Klassefest / happening i uke 5 eller 7
- Enighet om å være åpne og rause med hverandre om man skulle få en telefon fra andre foresatte

Tur sist fredag

Det var en kjempefin om noe strabasjøs tur på fredag. Dere har nok hørt noe hjemme, men se bilder og les saken på hjemmesiden.

Egenberedskapsuka

Uke 44 er det Egenberedskapsuka i Kristiansand kommune. [Les mer her om ønskelig](#)

Elevundersøkelsen

Undersøkelsen er obligatorisk å gjennomføre for elever på 7. trinn i barneskolen. I Kristiansand gjennomfører elever på 5.-7. trinn årlig Elevundersøkelsen. Dette er en digital spørreundersøkelse som er en del av det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Deltakelsen er frivillig, men av erfaring ønsker alle elever å være med på undersøkelsen. Den gir skolen viktige tilbakemeldinger på svært mange områder. Svarene fra undersøkelsen bearbejdes av skoleledelsen og de ansatte i samarbeid med elevene, fau og samarbeidsutvalget. [Info på UDIR](#)

“Grej of the day” (GOTD)

Ukas hint: Drept og frosset ned i Alpe

Hilsen Jan Erik, Margrethe, Marius, Mai Britt, Christine og Janne

www.minskole.no/kringsja / Kringsjå skole: 38 00 60 60



KRINGSJÅ SKOLE